

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района РТ
МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка "**Синема**"

на 2022-2023 учебный год

пос. ж/д ст. Калейкино 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Синема» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Лесно-Калейкинская СОШ", Планом внеурочной деятельности МБОУ "Лесно-Калейкинская СОШ" на 2022-2023 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа «Синема» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В курсе кружка «Синема» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом Программы воспитания школы. Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в МБОУ "Лесно-Калейкинская СОШ" Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношения к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно- полезного дела.

Цели программы:

- формирование нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе окружающему миру.
- формирование у учащихся представлений о чувстве долга, героизме, самоотверженности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.
- формирование критического мышления, доказательной аргументации суждений;
- формирование установки на самообразование и самовоспитание.

Задачи программы

Обучающие:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
 - Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
 - Научить разрабатывать и реализовывать социальные практики. Развивающие:
 - Развивать навыки самостоятельного анализа и оценки предполагаемой информации;
 - Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Воспитательные:

- Воспитание навыков сознательного поведения в обществе;
- Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Воспитательный потенциал курса кружковой деятельности в соответствии с целями и задачами программы воспитания гимназии реализуется через создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Отдельные темы программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ гимназии №505 Санкт-Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получат возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

У обучающихся появится возможность сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей, и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных

задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Используемый учебник	Используемые пособия, информационные ресурсы
базовый	Киноуроки			1. https://www.киноуроки.рф 2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва,2018 3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018год. 4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие
				5. к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019год. 6. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО,СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020год. 7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба.		Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель», Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других		Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство		Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Шайба», мужество		Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Наследники победы», патриотизм		Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Воин света», отзывчивость		Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор		Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Эра», мечта		Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания		Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм "Чучело", Азбука нравственной помощи		Просмотр и обсуждение фильма "Чучело" Социальная практика, рефлексия.
Фильм "Сестренка", Свои и чужие		Просмотр и обсуждение фильма "Сестренка" Социальная практика, рефлексия.

Фильм "Полосатая пижама"		Просмотр и обсуждение фильма "Полосатая пижама" Социальная практика, рефлексия.
Фильм "Баллада о солдате"		Просмотр и обсуждение фильма "Баллада о солдате" Социальная практика, рефлексия.
Фильм "Иваново детство"		Просмотр и обсуждение фильма "Иваново детство" Социальная практика, рефлексия.
Фильм "А зори здесь тихие..."		Просмотр и обсуждение фильма "А зори здесь тихие..." Социальная практика, рефлексия.
Фильм "Последний звонок"		Просмотр и обсуждение фильма "Последний звонок". Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятия		Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, тематические занятия, метод кейсов, интерактивные занятия, педагогические мастерские, практические занятия, уроки-экспедиции, экскурсии, дискуссии, проектную деятельность, социальные практики и праздники.

Для диагностики результативности образовательного процесса используются следующие методы: беседа, дискуссия, творческая работа, метод проектов, социальный проект, сочинение в жанре эссе, конкурсы рисунков, плакатов, диагностика, тестирование, викторина.

Процесс обучения предусматривает следующие этапы контроля: входная диагностика проводится перед началом работы по программе; изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, потенциальные способности и достижения в этой области; текущий контроль проводится в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме; итоговый контроль в конце обучения по программе в форме защиты проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
1-4	Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба	4		
1	Введение. Фильма «Не трус и не предатель»	1		Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
5-8	Фильм «Мандарин», радость за других.	4		
5	Фильм «Мандарин»	1		Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
9-11	Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3		
9	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1		Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
11	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
12-14	Фильм «Шайба», мужество	3		
12	Фильм «Шайба»	1		Беседа, дискуссия.
13	Работа над нравственными понятиями.	1		Игровое обучение, интерактивное занятие.
14	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
15-17	Фильм «Наследники победы», патриотизм	3		
15	Фильм «Наследники победы»	1		Беседа, дискуссия.

16	Работа над нравственными понятиями.	1		Творческая работа, интерактивное занятие.
17	Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
18-21	Фильм «Воин света», отзывчивость	4		
18	Фильм «Воин света»	1		Беседа, дискуссия
19	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов
20-21	Социальный проект: праздник.	2		Социальная практика, рефлексия.
22-25	Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	4		
22	Фильм «Трудный выбор»	1		Беседа, дискуссия.
23	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
24-25	Социальный проект	2		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
26-29	Фильм «Эра», мечта	4		
26	Фильм «Эра»	1		Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2		Творческий проект, рефлексия.
30-32	Фильм «Когда небо улыбается», радость познания	3		
30	Фильм «Когда небо улыбается»	1		Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
32	Социальный проект «Встреча с интересным человеком»	1		Социальная практика, праздник, рефлексия.
33-34	История государственной символики	2		Представление творческих проектов.
35-36	Фильмы-сказители народной мудрости	2		
37-38	Историко-революционная тематика в кино	2		Беседа, дискуссия.
39-40	Великая война-главные события и сражения	2		Беседа, дискуссия.
41-42	Наше любимое кино...о войне	2		
43-44	Азбука нравственной помощи "Чучело".	2		Беседа, дискуссия.
45	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
46	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия.
47-48	Фильм "Сестренка", свои и чужие	2		Беседа, дискуссия.
49	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
50	Социальный проект	1		
51-52	Фильм "Полосатая пижама"	2		Беседа, дискуссия.
53	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
54	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия.
55-56	Фильм "Баллада о солдате"	2		Беседа, дискуссия.

57	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
58	Социальный проект	1		
59-60	Фильм "Иваново детство"	2		Беседа, дискуссия.
61	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
62	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия.
63-64	Фильм "А зори здесь тихие..."	2		Беседа, дискуссия.
65	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
66	Социальный проект	1		Социальная практика, рефлексия.
67-68	Фильм "Последний звонок"	2		Беседа, дискуссия.
69	Работа над нравственными понятиями.	1		Интерактивное занятие.
70	Защита социальных проектов	1		Итоговая защита проектов

Список литературы для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - МоскваПросвещение, 2014. - 23 с.
6. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
8. Суслов В.Н. Этикет, учись правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение,

2010. 68 с.

9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

Интернет ресурсы:

<https://www.киноуроки.рф>

Список литературы для ученика

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет - публикации).
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет-публикации).

Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»




Злобина Ф.Л.

Лист согласования к документу № 131/3 от 01.09.2022
Инициатор согласования: Злобина Ф.Л. Директор школы
Согласование инициировано: 10.05.2023 12:55

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Злобина Ф.Л.		 Подписано 10.05.2023 - 12:55	-